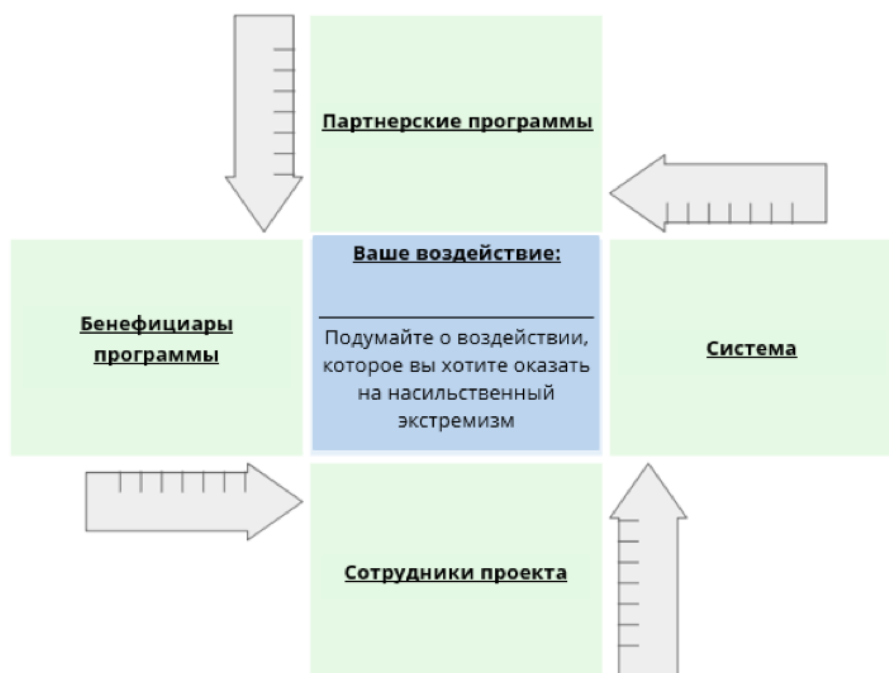


Занятие по диаграмме воздействия (инструкции)

Данное занятие разработано для того, чтобы вы смогли приступить к разработке стратегии противодействия насильственному экстремизму в вашем контексте, а также смогли определить цели и задачи для позитивного **воздействия** в плане противодействия насильственному экстремизму, используя широкий подход. Задание поможет вам задуматься над потребностями различных слоев и частей общества, чтобы обеспечить наибольшее воздействие. Это занятие и раздаточный материал предлагают визуализацию того, как **достижения** могут привести к другим достижениям и желаемому воздействию, делая разработку **теории изменений** более практичной. Данное занятие было подготовлено на основе работы «Упражнение Impact+: руководство по ведению семинаров» (Эразмус+, 2016 г.).

В ходе этого занятия вам понадобятся пять листов из Раздаточного материала 10.3 (ваше воздействие, партнерские организации, система, персонал проекта и бенефициары программы) для создания диаграммы воздействия, как показано ниже:



Шаг 1:

Подумайте о том, какое воздействие вы бы хотели оказать в своей области деятельности за счет проведения мероприятий по противодействию насильственному экстремизму. Большинство программ и политик по противодействию насильственному экстремизму должны иметь долгосрочное воздействие:

- повышение устойчивости (индивидуума и/или сообщества) к идеям насильственного экстремизма;
- повышение показателей отказа от идей насильственного экстремизма или дерадикализации;
- сокращение поддержки воинствующих экстремистов или их атак.

Занятие по диаграмме воздействия (инструкции)

Однако, возможно, более полезным будет подумать о краткосрочном воздействии. Существует ли конкретная проблема, над которой вы хотите поработать и решение которой, вероятно, приведет к долгосрочному воздействию (например, как в приведенных выше примерах)? Запишите эту цель воздействия в центре листа.

Шаг 2:

Затем рассмотрите вопросы, указанные на каждом листе Раздаточного материала 10.3, чтобы обозначить ряд достижений (изменений или эффектов), которые вы хотели бы увидеть в четырех категориях (партнерские организации, система, персонал проекта и бенефициары программы) и которые будут способствовать или приведут к реализации цели воздействия. Вы можете выражать достижения в форме показателей. *Запишите эти достижения на стикерах и поместите их на соответствующий лист.*

Достижения *любые результаты программных мероприятий или услуг (обычно учитываются в качественном выражении), зачастую представляющие собой изменение поведения или отношения.*